Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта

Фонд

оценочных средств

по дисциплине **«Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки 23.03.03 - РФ, 670200 - КР ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Квалификация

бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей*

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании

Высшей школы Природопользования, мехатроники и транспорта

протокол № 1 от "02"сентября 2026 г.

Руководитель подразделения _____ АлсеитовМирланТилегенович
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:

Д.т.н., доцент _____ Глазунов Дмитрий Владимирович
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Преподаватель _____ Сметанкин Ярослав Дмитриевич
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по образовательной деятельности Политехнического института

_____ Комарцов Никита Михайлович
личная подпись *расшифровка подписи*

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-7: Способен к организации и проведению визуального осмотра и диагностических операций, с целью установления причинно-следственных связей между внешними признаками и условиями эксплуатации АТС, для принятия решения о проведении типов ТО и ремонта АТС	**Знать:** – конструкции кузовов легковых автомобилей, салонов автобусов и кабин грузовых автомобилей, их элементы и способы соединения; методы визуального осмотра и дефектовки кузовных элементов, кабин и салонов АТС; классификацию повреждений, деформаций и аварийных перекосов кузова; нормативно-техническую документацию, технологические карты и правила техники безопасности при проведении кузовного ремонта и ТО.	**Блок А** –фронтальный опрос.
	Уметь: – применять измерительные системы для контроля геометрии кузова по базовым контрольным точкам; составлять дефектные ведомости и маршрутно-технологические карты кузовного ремонта; подбирать сварочное, рихтовочное, окрасочное и антикоррозионное оборудование и материалы.	**Блок В** – защита лабораторных работ; – практические задания.
	Владеть: –навыками выбраковки поврежденных деталей, приема в ремонт и диагностирования кузовных элементов; практическими навыками выполнения работ по рихтовке, сварке, замене стекол, окраске и антикоррозийной обработке; методикой проведения контроля качества ремонта кузовов автомобилей.	**Блок С** – реферат / доклад; – экспресс-тестирование.

		Блок D – контрольный опрос / экзамен.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей"

Курс 4, семестр 8, Количество ЗЕ - 5, Отчетность – экзамен

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**Зачетный минимум**	**Зачетный максимум**	**График контроля**
Модуль 1					
1. Конструкция, материалы и диагностика кузовов легковых автомобилей, кабин и салонов	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	4 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	9	
Модуль 2					
2. Технологии кузовного ремонта: сварка, рихтовка, восстановление пластика	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	8 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	9	
Модуль 3					
3. Защита от коррозии, подбор ЛКМ и окрасочные работы	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	12 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	10	
Модуль 4					
4. ТО, капитальный ремонт, ТБ и контроль качества ремонта кузовов	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	5	8	18 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (экзамен)		Контрольный опрос.	20	30	

	Экзамен			
Семестровый рейтинг по дисциплине		60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Конструкция, материалы и диагностика кузовов.

Вопросы:
1) Классификация кузовов легковых автомобилей по степени восприятия нагрузок.
2) Требования, предъявляемые к конструкции и безопасности кузова современного автомобиля.
3) Элементы каркаса и силового скелета кузова легкового автомобиля.
4) Конструкционные стали, алюминиевые сплавы и полимерные композиты, применяемые при производстве кузовных деталей.
5) Классификация дефектов, деформаций и аварийных повреждений кузовов.
6) Процедура визуального осмотра и дефектовки кузова при приеме АТС в ремонт.
7) Способы и приборы для контроля геометрии кузова по базовым контрольным точкам.

Раздел 2. Технологии кузовного ремонта: сварка, рихтовка, восстановление, пластика

Вопросы:
1) Виды сварки, применяемые при ремонте элементов кузова (MIG/MAG, контактная точечная, аргонодуговая). Особенности современных систем диагностирования.
2) Инструменты и оборудование для рихтовки и правки деталей кузова (споттеры, гидроцилиндры, рихтовочные молотки).
3) Конструкции кузовных стапелей и стендов для устранения перекосов.
4) Окончательная правка и рихтовка поврежденных панелей.
5) Органолептические методы диагностирования (осмотр, ослушивание.
6) Основные типы синтетических полимеров и методы ремонта пластмассовых деталей кузова и бамперов.

Раздел 3. Защита от коррозии, подбор ЛКМ и окрасочные работы

Вопросы:
1) Виды коррозийных разрушений и причины возникновения коррозии кузова.
2) Материалы и технологии антикоррозийной обработки скрытых полостей и днища кузова.
3) Последовательность подготовки поверхности элементов кузова к окрашиванию (очистка, обезжиривание, шпатлевание, грунтование).
4) Шлифование прошпатлеванных и загрунтованных поверхностей: сухой и мокрый методы.

5) Оборудование малярно-сушильных комплексов и правила нанесения эмалей и лаков.
6) Дефекты лакокрасочных покрытий (шагрень, подтеки, кратеры) и методы их ликвидации.

Раздел 4. ТО, капитальный ремонт, ТБ и контроль качества
ремонта кузовов.

Вопросы:
1) Перечень крепежных, смазочных и регулировочных работ при ЕО, ТО-1, ТО-2 и СО кузова.
1) Порядок и технологический процесс замены и вклейки ветрового стекла автомобиля.
2) Требования, предъявляемые к основанию и каркасу отремонтированного кузова.
3) Контроль качества выполнения кузовных и окрасочных работ на СТОА.
4) Правила техники безопасности и средства индивидуальной защиты (СИЗ) при выполнении сварочных, малярных и зачистных работ.

Блок В

В.1 Лабораторные работы:

Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей

Лабораторная работа №1. Визуальный осмотр, дефектовка и определение дефектов кузовов легковых автомобилей, кабин грузовых автомобилей и салонов автобусов.

Лабораторная работа №2. Определение линейных размеров проемов и зазоров, а также размеров контрольных точек основания кузова с использованием измерительных систем.

Лабораторная работа №3. Выбор сварочного оборудования, приемы сварки и техника рихтовки листовых кузовных панелей.

Лабораторная работа №4. Подготовка поверхностей кузова под окраску, нанесение шпаклевок и выравнивающих грунтов.

Лабораторная работа №5. Техническое обслуживание и ремонт механизмов кузова

(замков, стеклоподъемников, петель и уплотнителей).

Лабораторная работа №6. Ремонт и восстановление элементов обивки салона и деталей

из пластмасс.

Лабораторные работы выполняются согласно методическим указаниям по проведению лабораторных работ по дисциплине Техническая диагностика и автотехническая экспертиза в лаборатории.

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Основные неисправности и методы устранения неисправностей топливной аппаратуры дизельного двигателя.
2. Конструктивные особенности кузовов современных легковых автомобилей и тенденции их развития.
3. Применение высокопрочных сталей, алюминиевых сплавов и композитов в кузовостроении.
4. Анализ видов нагрузок, деформаций и типовых повреждений кузова при эксплуатации и ДТП.
5. Измерительные системы и стенды для контроля и восстановления геометрии кузова.
6. Технологический процесс устранения сложных и простых перекосов кузова на стапелях.
7. Способы и виды сварки, применяемые при восстановлении несущих кузовных деталей.
8. Инструменты и технологии правки панелей с помощью кузовного споттера.
9. Технология ремонта и склеивания пластмассовых деталей кузова и бамперов.
10. Современные материалы и средства антикоррозийной обработки скрытых и внутренних полостей кузова.
11. Защита днища и арок колес автомобиля от абразивного износа и коррозии.
12. Подготовка поверхностей кузова под окраску: фосфатирование, грунтование и шпатлевание.
13. Автомобильные ремонтные краски, технологии цветоподбора и окраски в малярно-сушильных камерах.
14. Основные дефекты лакокрасочных покрытий, причины их возникновения и методы устранения.
15. Инструмент, оборудование и материалы для вклейки автомобильных стекол.
16. Организация и технологический процесс выполнения ухода, ЕО, ТО-1 и ТО-2 за кузовом автомобиля.
17. Методы и приборы контроля качества кузовных и малярно-окрасочных работ.
18. Техника безопасности и охрана труда при проведении сварочных, окрасочных и кузовных работ на СТОА.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Конструктивные особенности несущих кузовов и элементы пассивной безопасности.
2. Требования, предъявляемые к конструкции кузова автомобиля.
3. Основные элементы каркаса и силового скелета кузова.
4. Классификация повреждений кузова, возникших при эксплуатации и в результате аварий.
5. Разновидности боковых зеркал и особенности их ремонта и замены.
6. Правила и особенности регулировки дверей, крышки капота и крышки багажника.
7. Процедура приемки автомобиля в ремонт и дефектовка кузовных элементов.
8. Основные приемы и оборудование для восстановления формы поврежденных металлических частей кузова.
9. Виды сварки, применяемые при ремонте кузовных элементов.
10. Технология ремонта деталей кузова из неметаллических и синтетических материалов.
11. Состав работ при ЕО, ТО-1, ТО-2 и Сезонном обслуживании (СО) кузова.
12. Эксплуатационные и расходные материалы, применяемые при ТО кузовов.
13. Порядок и операции технологического процесса замены ветрового стекла.
14. Профилактические мероприятия по защите кузова автомобиля от коррозии и старения.
15. Технология и средства антикоррозийной обработки скрытых полостей и днища кузова.
16. Классификация и типы перекосов кузова.
17. Требования, предъявляемые к основанию и каркасу отремонтированного кузова.
18. Последовательность подготовки поверхности элементов кузова к окрашиванию.

19. Назначение и технология шлифования и грунтования металла перед нанесением ЛКП.
20. Правила и техника нанесения автомобильных эмалей.
21. Дефекты лакокрасочных покрытий и способы их устранения.
22. Правила техники безопасности на кузовном, сварочном и малярном участках.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

1. Проведение подготовки автомобиля к контролю технического состояния кузова.
2. Выполнение процедур визуального осмотра и составление дефектной ведомости.
3. Составление технологической карты на замену или ремонт поврежденного крыла/двери.
4. Выбор оборудования и расчет режимов сварки для соединения несущих элементов кузова.
5. Разработка технологической последовательности устранения перекоса кузова на стапеле.
6. Выполнение замера геометрических параметров основания кузова по контрольным точкам.
7. Разработка технологического процесса ремонта поврежденного бампера из пластмассы.
8. Выполнение работ по выбору материалов и антикоррозийной обработке днища автомобиля.
9. Составление схемы и этапов подготовки поверхности детали кузова к грунтованию и окраске.
10. Подбор расходных материалов и оборудования для шлифования и полировки лакокрасочного покрытия.
11. Проведение операций по проверке и регулировке механизмов замков и петель дверей.
12. Составление технологического процесса замены вклеенного ветрового стекла.
13. Владение методикой контроля качества выполненного ремонта и окраски кузова.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ___

Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Классификация повреждений кузова легкового автомобиля и методика дефектовки при приеме АТС в ремонт.

2. *Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

Составить технологическую последовательность подготовки прошпатлеванной поверхности крыла к нанесению эмали.

3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

Проведение замеров и оценка геометрии основания кузова по контрольным точкам с использованием измерительной системы.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. **Фронтальный опрос**.

В рамках дисциплины **«Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей»** опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы.

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	**Планируемые результаты обучения**** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ПК-7: Способен к организации и проведению визуального осмотра и диагностических операций...	**Владеть ПК-7:** методикой контроля качества кузовных работ, навыками проведения дефектовки, замеров геометрии и ремонта кузовов	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-7: подбирать технологии кузовного ремонта, применять измерительные системы контроля геометрии и составлять технологические карты	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею определения диагностических параметров	Способен представить методы определения диагностических параметров	Может соотнести идеи методов определения диагностических параметров

	Знать ПК-7: конструкции кузовов, виды повреждений, технологии сварки, рихтовки, антикоррозийной обработки и окраски АТС	Не знает	Не имеет четкого представления о методах определения диагностических параметров	Знает основные системы поиска, отбора и систематизации информации, однако не может определить альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Понимает методику связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 7.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (6-7 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения применять методы определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (4-5 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения применять методов определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (2-3 баллов) оценивается результат, который показывает недостаточно хорошие умения применять методы определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, владеть способами определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (1 балл) оценивается результат, который показывает очень слабые умения применять методы определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений, и не владеет способами определения диагностических параметров на основе теоретических и экспериментальных исследований физических процессов и явлений.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 7 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	5-6
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню студента.	3-4
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-2
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.

2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.

3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.

4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания принципов методов определения оптимальных маршрутов, методику составления моделей.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.
Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:
1) посещение лекций;
2) решение практических задач на практических занятиях;
3) закрепление пройденного материала;
4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенным компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину,

вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовок не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска.Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата:- Титульный лист;- Оглавление;- Введение;- Основная часть;- Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения докдада:
1) подготовка плана доклада;
2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
3) написание текста доклада;
4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
5) выступление с докладом, ответы на вопросы.
Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.
Основные этапы подготовки доклада:
1) выбор темы;
2) консультация преподавателя;
3) подготовка плана доклада;
4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
5) написание текста доклада;
6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
7) выступление с докладом, ответы на вопросы.
Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

− обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;

− формировать умения применять полученные знания на практике;

− выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.